

# **Skills Ontario Competition**

## **Olympiades de Compétences Ontario**



**Contest Scope / Fiche descriptive**

**2026**

## **TABLE OF CONTENTS**

1. GENERAL CONTEST INFORMATION
2. SKILLS AND KNOWLEDGE TO BE TESTED
3. JUDGING CRITERIA
4. EQUIPMENT AND MATERIALS
5. SAFETY

This document was last updated: January 26 2026

There may be a newer version available: <https://www.skillsontario.com/skills-ontario-competition#Scopes>. Please check our website to ensure you have the latest version as indicated in the last updated column.

---

## **TABLE DE MATIÈRES**

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX AU SUJET DU CONCOURS
2. COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES ÉVALUÉES
3. CRITÈRES D'ÉVALUATION
4. ÉQUIPEMENT ET MATÉRIEL
5. SÉCURITÉ

Plus récente mise à jour du document : 26 janvier 2026

Il est possible qu'une version plus récente de la fiche descriptive soit disponible sur le site Web : <https://www.skillsontario.com/skills-ontario-competition#Scopes>. Veuillez consulter la version affichée sur notre site Web pour vous assurer que vous avez en main la plus récente version (vérifiez la colonne Plus récente mise à jour).

## 1. GENERAL CONTEST INFORMATION

### 1.1 Purpose of the Contest

To provide competitors with the opportunity to demonstrate, through practical and theoretical application, their skills in client and server-side Web design and development.

This contest is offered as an **official contest**

This contest is offered at the **Skills Canada National Competition (SCNC)**

For WorldSkills Information, please visit the Skills Ontario website under Competitor Eligibility.

### 1.2 Technical Committee

#### Technical Co-Chair(s):

Dalibor Dvorski, University of Waterloo

Harsh Thakkar, Sheridan College Institute of Technology and Advanced Learning

Amandeep Kaur, Sheridan College Institute of Technology and Advanced Learning

**Contact:** [competitions@skillsontario.com](mailto:competitions@skillsontario.com)

Any questions regarding this scope must be sent at least two weeks prior to the contest date to be guaranteed a response.

### 1.3 Contest Schedule

Tuesday, May 5, 2026	
7:30 – 8:00 a.m.	Sign-in and orientation *
8:00 – 11:30 a.m.	Competition
11:30 – 12:00 p.m.	Lunch
12:00 p.m. – 1:00 p.m.	Competition

\*Competitors must be on time for their contest or may be disqualified at the discretion of the Technical Committee.

**Closing Ceremony:** 9am – 12pm, Wednesday May 6, 2026

### 1.4 Additional Information – Essential to Review

Competitor Information:

- Scopes: <https://www.skillsontario.com/skills-ontario-competition#Scopes>
- Student Preparation Manual:  
[https://www.skillsontario.com/files/www/2024\\_Docs/Student\\_Preparation\\_and\\_Training\\_Manual\\_Skills\\_Ontario\\_English\\_April\\_30\\_2024.pdf](https://www.skillsontario.com/files/www/2024_Docs/Student_Preparation_and_Training_Manual_Skills_Ontario_English_April_30_2024.pdf)
- Competitor Eligibility: <https://www.skillsontario.com/skills-ontario-competition#CompetitorEligibility>

- Rules and Regulations: <https://www.skillsontario.com/skills-ontario-competition#CompetitorRules>
- Competition Floor Plan: <https://www.skillsontario.com/competition-visitors#FloorPlan>
- Closing Ceremony and Awards: <https://www.skillsontario.com/closing-ceremony>

## **SKILLS AND KNOWLEDGE TO BE TESTED**

### PRACTICAL 100%

The Web Design and Development contest challenges competitors to design a Web solution based on provided requirements. The implementation of functional and non-functional requirements – using the HTML, CSS, JavaScript, and PHP languages, a relational database, and software frameworks and tools – is the primary focus on this contest.

Please note that the National Web Design competition does provide a secondary level and more advanced sample project on their [website](#). It is recommended that competitors examine the national sample in preparation for both competitions, SOC and SCNC. If both secondary and post-secondary competitors can complete the modules in the sample project, they will be successful at the provincial competition.

## **2. JUDGING CRITERIA**

### Content:

- o The purpose of the web application is clearly identified. Titles, logos, and headings, communicate intents and objective of application.
- o Content is organized in a logical and useful manner; it moves from introductory or general content to specific or detailed content.
- o Content supports the intention of the application. The information is useful and creative. The content is presented in an interesting and original manner.
- o Text and graphics are organized in a way to promote readability. White space and other devices make pages easy to read or view.
- o Graphics and text work together to realize the objectives of the application. Graphics are not used for their own sake.
- o Page format is appropriate. Pages are not inordinately long. Scrolling is kept to an acceptable level.
- o Content must be only material that the contestants create during the contest or is provided to them by the contest organizers.

### Navigation:

- o Links are easily identifiable and their use is intuitive. Users can move easily both forward and backward through the application.
- o The path to desired information is clear. Menus direct visitors to relative information.

- o The user experience is reasonable; visual elements are effectively used to provide the user with a high level of engagement.
- o Links to information located on the same page (anchors) are appropriate.

#### Visual:

- o The application is aesthetically appealing. Use of background and foreground colour promotes readability.
- o Graphic size, positioning and type enhance text and navigability.
- o The visual theme is consistent. There are no jarring changes in layout, font usage, colour, as the visitor moves from page to page.
- o Visual design is creative. The visual design has a high level of originality.
- o The design includes original vector or bitmap graphics created by the competitor.
- o The solution includes photographs and images (conversion to GIF or JPEG may be required).

#### Solution Structure:

- o Web pages must validate as HTML.
- o Web application must be consistent across all Web browsers.
- o Design a solution that allows for easy updates and maintenance.

#### Cascading Style Sheets:

- o Clearly separate content from presentation through the use of Cascading Style Sheets.
- o ID and class names are properly written and referenced using camel case notation.

#### Web Form:

- o Demonstrate proficiency in the design of Web forms and the validation (client- or server-side) of form data.
- o Ensure that Web forms are properly marked up and accessible.

#### Client-side Frameworks:

Use of Bootstrap and/or jQuery in a meaningful and useful manner in the development of the competition project.

#### MariaDB:

- o Create a database and tables from a description using MariaDB and phpMyAdmin.
- o Write PHP code to create, read, update, and delete data entries to a MariaDB database.

#### Overview and Marking Rubric:

There are two groups of judges:

- o Coding judges who evaluate the technical aspects of the solution.
- o Design judges who evaluate the appearance, content, usability and accessibility of the solution.

The competitor use of artificial intelligence (AI) in any form or purpose is strictly forbidden in this contest at Skills Ontario. The use of forbidden software, tools or AI use will be considered an infraction of the [rules](#) and will result in mark deduction or disqualification at the discretion of the contest committee.

**As the rules state, there are no ties.**

In the Event of a Tie:

Should the competitors be tied in total points, the individual with the best score in the coding component will break the tie.

### 3. EQUIPMENT AND MATERIALS

Supplied By Technical Committee:

- Tables and chairs
- Maximum of 2 120V power outlets
- There are water stations available on every contest site for competitors and volunteers, you must bring your own reusable water bottle, as there will be no cups provided.
- **Lunch Provided:** A simple lunch (sandwich, cookie, water - using your refillable water bottle) will be provided. The following dietary options will be available: vegetarian, vegan, halal, dairy-friendly, gluten-friendly. If you have other dietary needs, prefer additional food, and/or have other tastes than what may be provided, please bring your own nut-free items. Lunch selection will occur during student registration.
- Computer terminal with Windows
- Latest versions of modern Web browsers:
  - Mozilla Firefox
  - Opera
  - Google Chrome
  - Microsoft Edge
- XAMPP:
  - Apache
  - MariaDB
  - phpMyAdmin
  - PHP
- Development environments:
  - Adobe Dreamweaver
  - Aptana Studio
- Text editors:
  - Notepad
  - Notepad++
  - Sublime Text
  - Visual Studio Code
- Graphics and multimedia applications:

- Adobe Photoshop, Flash, Illustrator, and Fireworks
- GIMP
- Inkscape
- Frameworks:
  - Bootstrap
  - jQuery
- Web sites:
  - World Wide Web Consortium (<http://w3.org/>)
  - HTML Standard (<http://html.spec.whatwg.org/>)
  - PHP (<http://php.net/>)
  - Mozilla Developer Network (<http://developer.mozilla.org/>)
  - W3Schools (<http://w3schools.com/>)
- images

Please Note: Hardware or Software versions may change based on availability.

Adobe software requires a (free) username and password for all competitors be made in advance. All student competitors for this contest are asked to create a free Adobe account prior to the competition. Your user ID is your email. You MUST create an account in advance. You can create the account here - <https://www.adobe.com/ca/acrobat/store-sign-share-docs-photos-free.html>

Bring and know your email address and Adobe password that you used to create the account with you to the Skills Ontario Competition. You will need this to use the Adobe software. Competitors are encouraged to write down their username and password and bring it with them to the competition for easy login during contest orientation.

Equipment and material provided by the competitor:

- writing utensils
- Refillable water bottle
- **Competitors must read this scope document and any related documents posted (if applicable) online in full.** Verbal instructions alone are not sufficient for preparation. Each competitor must review the entire scope.
- The provincial contest scope will be posted on the Skills Ontario website by January 31st or earlier each year: <https://www.skillsontario.com/skills-ontario-competition#Scopes> . The previous year's scope will remain available for reference as well.

Books, notes, materials and assisting devices are not permitted unless listed above.

Competitors must be dressed in a clean and appropriate manner with no logos other than that of their school/school board.

Devices such as smartphones and media players are not permitted on the contest site.

Prior to attending the Skills Ontario Competition, students should be familiar and competent in the use of the tools and equipment listed above as well as safety precautions that should be observed.

#### 4. **SAFETY**

Safety is a priority at the Skills Ontario Competition. At the discretion of Technical Committee, any competitor can be removed from the competition site for not having the proper safety equipment and/or not acting in a safe manner.

---

### 1. **RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX AU SUJET DU CONCOURS**

#### 1.1 **But du concours**

Offrir aux concurrents l'occasion de faire valoir leurs compétences en matière de conception et création Web client et serveur dans le cadre d'épreuves pratiques et théoriques.

Il s'agit d'un **concours officiel**.

Ce concours est organisé dans le cadre des [Olympiades canadiennes des métiers et des technologies](#).

Pour des renseignements au sujet du Mondial des métiers, veuillez consulter le site Web de Compétences Ontario sous la rubrique Admissibilité des concurrents.

#### 1.2 **Comité technique**

##### **Coprésidents :**

Dalibor Dvorski, University of Waterloo

Harsh Thakkar, Sheridan College Institute of Technology and Advanced Learning

Amandeep Kaur, Sheridan College Institute of Technology and Advanced Learning

**Courriel :** [competitions@skillsontario.com](mailto:competitions@skillsontario.com)

Pour obtenir réponse à vos questions concernant cette fiche descriptive, celles-ci doivent être soumises au moins deux semaines avant la date prévue du concours.

#### 1.3 **Horaire du concours**

<b>Mardi le 5 mai 2026</b>	
7 h 30 à 8 h	Enregistrement à l'endroit prévu pour le concours et séance d'information
8 h à 11 h 30	Concours
11 h 30 à 12h	Dîner
12 h à 13 h	Concours

\*Les concurrents doivent se présenter à l'heure pour leur concours sans quoi le comité technique se réserve le droit de les disqualifier.

**Cérémonie de clôture** : mercredi le 6 mai 2026, 9 h à 12 h

#### 1.4 Renseignements additionnels

- Pour plus d'information au sujet des règles, des règlements et de la résolution des conflits : <https://www.skillsontario.com/skills-ontario-competition#CompetitorRules>
- Pour plus d'information s'adressant aux visiteurs (stationnement, transport et hôtels) : <https://www.skillsontario.com/competition-visitors>
- Pour savoir si des bourses d'études, bourses ou d'autres prix sont décernés dans le cadre de ce concours : <https://www.skillsontario.com/competition-visitors#Closing>  
Pour en savoir plus sur les commanditaires de ce concours : <https://www.skillsontario.com/skills-ontario-competition#Scopes>

## 2. COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES ÉVALUÉES

PRATIQUE 100 %

Dans le cadre du concours Conception et développement Web, les concurrents doivent concevoir une solution Web qui répond aux exigences établies. L'intégration des exigences fonctionnelles et non-fonctionnelles en utilisant les langages HTML, CSS, JavaScript, et PHP, d'une base de données relationnelle, et de cadres et outils logiciels constitue le principal objectif de ce concours.

Veillez noter que le concours Technologies du Web des Olympiades canadiennes propose un exemple de projet de niveau secondaire et plus avancé sur le [site Web](#) des OCMT. Il est recommandé aux concurrents de consulter cet exemple de projet national afin de se préparer efficacement aux deux concours, soit les OCO et les OCMT. Les concurrents des niveaux secondaire et postsecondaire qui sont en mesure de compléter les modules de cet exemple de projet auront les compétences nécessaires pour bien performer lors des Olympiades provinciales.

## 3. CRITÈRES D'ÉVALUATION

Contenu:

- o Le but de l'application Web est clairement identifié - titres, logos, et en-têtes, transmettent les intentions et objectifs de l'application.
- o Le contenu est disposé de façon conviviale et logique. Il passe de l'introduction ou du contenu général, au contenu spécifique ou détaillé.
- o Le contenu appuie l'intention de l'application. L'information est utile et créative. Le contenu est présenté de manière intéressante et originale.
- o Le texte et les graphiques sont présentés de façon à faciliter la lecture. Les blancs et autres dispositifs facilitent la lecture.

- o Les graphiques et le texte contribuent ensemble à atteindre les objectifs de l'application. Les graphiques ne sont pas utilisés pour rien.
- o Le format est approprié. Les pages ne sont pas trop longues. Le défilement est maintenu à un niveau acceptable.
- o Le contenu ne contient que du matériel conçu par le concurrent durant le concours ou qui lui est fourni par les organisateurs du concours.

#### Navigation:

- o Les liens sont facilement identifiables et leur usage est intuitif. Les utilisateurs peuvent facilement se déplacer à travers l'application (retour/page suivante).
- o Accès facile aux renseignements désirés. Le menu permet aux visiteurs d'accéder aux renseignements désirés.
- o L'expérience de l'utilisateur est convenable; les éléments visuels sont utilisés efficacement pour permettre un degré élevé d'engagement de l'utilisateur.
- o Les liens aux informations situées sur la même page (points d'ancrage) sont appropriés.

#### Visuel:

- o L'application a une belle apparence. L'utilisation de couleurs de fonds et d'avant-plan favorise la lecture.
- o La taille des graphiques, le positionnement et le type favorisent la lisibilité et la navigation.
- o L'aspect visuel de l'application est uniforme. Aucun changement soudain de mise en page, des polices de caractères utilisées et des couleurs lorsque le visiteur passe d'une page à l'autre.
- o Conception visuelle créative et très originale.
- o L'application comprend un vecteur ou graphique en mode point conçu créé par le concurrent.
- o L'application comprend des photographies et images (conversion en GIF ou JPEG peut s'avérer nécessaire).

#### Structure de la solution:

- o Les pages Web doivent être HTML.
- o L'application Web doit être la même, peu importe le navigateur utilisé.
- o Concevoir une solution qui permet de procéder facilement à une mise à jour et un entretien.

#### Feuilles de style en cascade:

- o Distinction nette du contenu de la présentation en ayant recours à des feuilles de style en cascade.
- o ID et les noms génériques sont écrits et référencés de façon appropriée en utilisant la notation Camel Case.

#### Formulaires Web:

- o Fait preuve de connaissances au niveau de la conception de formulaires Web et la validation (côté client ou serveur) des données de formulaire
- o S'assure que les formulaires Web sont clairement balisés et accessibles

Cadres d'application côté client:

- Utilisation de Bootstrap ou jQuery de façon pertinente et utile dans le développement du projet du concours.

MariaDB:

- Création d'une base de données et des tableaux à l'aide de MariaDB et phpMyAdmin à partir d'une description.
- Écriture d'un code PHP pour créer, lire, actualiser et supprimer des saisies de données dans une base de données de MariaDB.

L'utilisation de l'intelligence artificielle (IA), sous quelque forme ou à quelque fin que ce soit, est strictement interdite dans le cadre des Olympiades de Compétences Ontario. Tout recours à des logiciels, outils ou technologies d'IA non autorisés sera considéré comme une infraction aux [règles et règlements](#). À la discrétion du comité du concours, ces infractions pourront entraîner des pénalités, telles qu'une déduction de points ou une disqualification.

Aperçu et rubrique de pointage:

Il y a deux groupes de juges:

- Juges techniques qui évaluent les aspects techniques de la solution.
- Juges pour la présentation qui évaluent l'apparence, le contenu, la convivialité et l'accessibilité de la solution.

**Tel qu'indiqué dans les règles, le concours ne peut se terminer par une égalité.**

En cas d'égalité:

Si certains concurrents terminent le concours avec le même nombre de points, celui ayant obtenu le meilleur pointage pour l'examen à choix multiples sera déclaré gagnant. Si l'égalité persiste, celui ayant obtenu le meilleur pointage pour le codage sera déclaré gagnant.

#### **4. ÉQUIPEMENT ET MATÉRIEL**

**Fournis par le comité technique :**

- Tables et chaises
- Des points de ravitaillement en eau seront mis à la disposition des concurrents et des bénévoles dans chaque aire de concours. Il est nécessaire d'apporter une bouteille d'eau réutilisable puisqu'aucun gobelet ne sera fourni.
- **Dîner fourni :** Un dîner simple sera offert (sandwich, biscuit et eau – n'oubliez pas d'apporter une bouteille d'eau réutilisable). Des options adaptées aux régimes alimentaires suivants seront proposées : végétarien, végétalien, halal, intolérance aux produits laitiers et intolérance au gluten. Les personnes suivant un régime alimentaire particulier, ayant des préférences spécifiques ou estimant que le repas offert pourrait ne pas être suffisant peuvent apporter leur propre nourriture sans noix. Le choix du dîner s'effectuera lors de l'inscription des élèves.
- Maximum de deux (2) prises de 120V

- Terminal d'ordinateur avec Windows
- Plus récentes versions des navigateurs Web modernes :
  - Mozilla Firefox
  - Opera
  - Google Chrome
  - Microsoft Edge
- XAMPP:
  - Apache
  - MariaDB
  - phpMyAdmin
  - PHP
- Environnements de développement:
  - Adobe Dreamweaver
  - Aptana Studio
- Éditeurs de texte:
  - Notepad
  - Notepad++
  - Sublime Text
  - Visual Studio Code
- Applications graphiques et multimédias:
  - Adobe Photoshop, Flash, Illustrator, et Fireworks
  - GIMP
  - Inkscape
- Cadres d'applications:
  - Bootstrap
  - jQuery
- Sites Web :
  - World Wide Web Consortium (<http://w3.org/>)
  - HTML Standard (<http://html.spec.whatwg.org/>)
  - PHP (<http://php.net/>)
  - Mozilla Developer Network (<http://developer.mozilla.org/>)
  - W3Schools (<http://w3schools.com/>)
- images

L'utilisation du logiciel Adobe exige la création, sans frais, d'un nom d'utilisateur et d'un mot de passe par chacun des concurrents. Vous DEVEZ créer votre compte Adobe sans frais avant votre participation au concours. Votre nom d'utilisateur doit correspondre à votre adresse électronique. Pour créer votre compte, cliquez sur ce lien - <https://www.adobe.com/ca/acrobat/store-sign-share-docs-photos-free.html>

Vous devez avoir vos identifiants Adobe (nom d'utilisateur et mot de passe) lors de votre participation au concours des Olympiades de Compétences Ontario. Vous aurez besoin de ses informations pour utiliser le logiciel Adobe. On vous invite à prendre note de votre nom d'utilisateur et de votre mot de

passer et à avoir ces informations en main lors du concours pour procéder à l'ouverture de session durant la séance d'information.

**Équipement et matériel fournis par les concurrents:**

- outils d'écriture
- bouteille d'eau réutilisable
- **Les concurrents doivent lire attentivement l'intégralité de cette fiche descriptive ainsi que tout document connexe publié en ligne, le cas échéant.** Les consignes verbales à elles seules ne suffisent pas à une préparation adéquate. Tous les concurrents doivent prendre lire l'intégralité de la fiche descriptive.
- Chaque année, la fiche descriptive du concours provincial est publiée sur le site Web de Compétences Ontario au plus tard le 31 janvier : <https://www.skillsontario.com/olympiades-de-competes-ontario?na=302#Scopes>. La fiche descriptive pour l'année précédente du concours demeure également accessible à titre de référence.

Les livres, notes, matériel et dispositifs d'assistance ne sont pas permis à moins qu'ils ne fassent partie de la liste ci-dessus.

Les appareils comme les téléphones intelligents et les lecteurs média ne sont pas permis dans l'aire de concours.

Avant de participer aux Olympiades de Compétences Ontario, les élèves doivent connaître et savoir utiliser les outils et l'équipement énumérés ci-dessus et bien connaître les mesures de sécurité à observer.

Les concurrents doivent être vêtus proprement et convenablement. Les vêtements ne doivent comporter aucun logo, autre que celui de leur école ou de leur conseil scolaire

## 5. SÉCURITÉ

La sécurité est une priorité dans le cadre des Olympiades de Compétences Ontario. Le Comité technique se réserve le droit d'empêcher un concurrent de prendre part au concours s'il ne respecte pas les règles de sécurité.



This Employment Ontario program is funded in part by the Government of Canada and the Government of Ontario.

Ce programme Emploi Ontario est financé en partie par le gouvernement du Canada et le gouvernement de l'Ontario.